



Éclaireuses  
& éclaireurs  
de la Nature

- ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022 -

PIÈCE 7 :

# Plan triennal 2022-2025

# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022

Pièce 7 : Plan triennal 2022-2025



## Préambule

L'association des Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature poursuit une ambition éducative :

celle de **constituer, pour tous les enfants et jeunes du mouvement, une inspiration vers une vie épanouie**, une contribution dans l'éducation d'individus responsables et engagés, attentifs à eux-mêmes et aux autres, à la nature et au monde.

**C'est la raison d'être de l'association, sa boussole intérieure, son engagement.** Cette ambition éducative constitue le sens profond de toute action portée par le mouvement.

C'est ainsi que **les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature se développent et semblent répondre à la demande toujours plus nombreuse de familles qui manifestent leur intérêt pour une éducation de sagesse, de pleine conscience et de non-violence**, où chacun peut explorer un cheminement personnel vers une vie heureuse et altruiste.

Pour aller plus loin dans cet engagement, renforcer la qualité du vécu proposé aux enfants et accompagner l'implication des adultes bénévoles, il est nécessaire que nos objectifs de développement s'ancrent sur la base de ces priorités éducatives.

## Objectifs du document

**Le plan triennal est tout à la fois l'objectif et le tracé du chemin à parcourir.** Il sera ainsi étudié et voté en assemblée générale puis présenté chaque année.

Il s'agit d'accompagner sereinement le développement attendu des effectifs, à tous les niveaux de l'association : locaux, territoriaux et nationaux.

**Nous espérons que ce document sera partagé et utile à tous les membres et bénévoles du mouvement pour que chacun s'en saisisse et le fasse vivre au cœur de ses responsabilités.**

# PLAN TRIENNAL 2022-2025

Pendant les trois prochaines années, l'association s'engage à faire murir quatre jolies fleurs qui représentent des thématiques stratégiques :

- La spiritualité comme source
- Accueillir la croissance naturelle
- Éduquer des jeunes confiants et résilients
- S'ouvrir au monde

Chaque thématique comprend :

- des actions prioritaires, qui permettent à l'association de fonctionner ;
- des actions importantes, qui permettent à l'association de se développer ;
- des actions souhaitables, qui permettent à l'association de rayonner !

**Souhaitable**  
pour rayonner

**Important**  
pour se développer

**Prioritaire**  
pour fonctionner



**La spiritualité  
comme source**



**Accueillir la  
croissance  
naturelle**



**Éduquer des  
jeunes confiants  
et résilients**



**S'ouvrir au  
monde**

# La spiritualité comme source



*Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ont l'ambition de proposer une pratique spirituelle ancrée dans le quotidien et belle dans sa simplicité. Une spiritualité sobre, harmonieuse, concrète et heureuse.*

*Nos propositions spirituelles atteignent leur maturité. Pendant ce triennat, il nous faut rapprocher l'accompagnement spirituel avec le terrain, mettre l'accent sur la formation et cultiver les liens avec nos racines bouddhistes, et plus largement la famille de la Pleine conscience.*

## Prioritaire

### Le réseau des accompagnateurs spi

L'accent sera mis sur le développement et l'animation d'un réseau d'accompagnateurs spi afin de soutenir l'animation de la spiritualité sur le terrain. Ils seront formés et suivis, accompagnés par la commission spirituelle au sein d'un réseau national d'accompagnateurs spi.

🎯 Le rôle des accompagnateurs spi est défini en début de triennat.

🎯 Chaque territoire dispose d'un accompagnateur spi qui participe à des actions de terrain dans les groupes et dans la vie du territoire.



### Un effort de formation

🎯 Deux sessions de retraite spi « base » sont organisées chaque année à des dates différentes. Un parcours spécifique est défini pour les Compagnons (17-20 ans) dans ces retraites.

🎯 Une session de retraite "appro" est organisée si possible tous les ans ou au minimum tous les deux ans. Un cahier des charges est rédigé.

🎯 Le nombre de bénévoles formés à la spiritualité est de trente par an pour la retraite base et de dix par an pour la retraite appro. Au moins une équipe Compagnons participe à la retraite base tous les ans.

🎯 Une personne par maîtrise (équipe d'encadrement) est formée à la Pleine conscience (retraite spi ou « sati scout »).

## Important

### La pratique des adultes : « sati scout » et pratique locale

Nous souhaitons favoriser la pratique spirituelle des adultes, en premier lieu pour que les adultes qui font vivre la spiritualité aux jeunes l'expérimentent eux-mêmes, mais aussi pour permettre aux adultes de vivre l'un des piliers du projet éducatif.

- 🎯 Le réseau « sati scout » est progressivement étendu aux villes qui comportent un groupe local.
- 🎯 Un partenariat formel avec l'Association pour le Développement de la Mindfulness (ADM) et éventuellement l'association Français des Enseignants MBSR (AFEM) est établie pendant le prochain triennat.
- 🎯 Les lieux de pratique de la Pleine conscience, où les adultes des groupes locaux peuvent pratiquer, sont identifiés et communiqués.
- 🎯 Une méthode de création et d'animation de cercles de méditation adulte est proposée pour les groupes locaux qui le souhaitent.

### Une approche progressive dans la pédagogie

- 🎯 Les annexes spi Colibris, Voyageurs et Vaillants sont révisées dans une approche "par objectifs" afin de laisser un degré de liberté à celles et ceux déjà formés qui animent les temps spi.
- 🎯 Des conseils de mise en œuvre pratique sont ajoutés au livret pédagogique sur la spiritualité et aux annexes spi pour permettre à des chefs peu expérimentés de bénéficier d'une approche davantage "clé en main".

## Souhaitable

### Liens avec l'Union Bouddhiste de France (UBF)

- 🎯 Nos liens avec l'UBF sont formalisés et au moins deux partenariats locaux avec des communautés membres de l'UBF sont établis.
- 🎯 Des centres bouddhistes pratiquant une approche Pleine conscience sont intégrés dans le réseau « sati-scout » et le réseau de pratique adulte.



# Accueillir la croissance naturelle en suivant le soleil



*Les effectifs évoluent de 10 à 20 % par an en moyenne. Si cette tendance se confirme, nous serons plus de 2600 en fin de triennat.*

*Notre approche, notre parti-pris n'est pas de fixer des objectifs de développement mais de consolider l'existant et de mettre en place ce qui est nécessaire pour bien grandir.*

*Une attention sera portée au surinvestissement des bénévoles et nous éviterons de créer trop de nouveaux groupes de travail ou procédures. Restons simples !*

D'après les projections, en 2025 nous compterons :

- 1800 jeunes adhérents
- 800 adultes adhérents
- 40 groupes locaux ouverts ou en ouverture
- 6 territoires existants et animés
- 45 camps d'été, dont 2 camps accompagnés



## Prioritaire

### Les territoires

L'accent du triennat est mis sur l'approfondissement du modèle territorial. Les territoires existants sont structurés et accompagnés pour constituer leur équipe territoriale. L'ensemble des rôles est clarifié et décrit dans des fiches-missions.

🎯 A la fin du triennat, l'ensemble des cinq territoires historiques sont capables d'accompagner eux-mêmes les groupes locaux qui les composent.

🎯 Le suivi des dossiers de camp est délégué entièrement à ces territoires et au moins deux territoires ont un·e délégué·e territorial·e.

🎯 Les six territoires sont autonomes dans l'organisation de leur caravane de rentrée.

🎯 Des camps territoriaux et des mini-camps sont proposés à l'initiative des territoires et appuyés par l'équipe nationale.

## Le fonctionnement en cercles

Cercles de trésoriers, pédagogiques, spirituels, responsables matériel, etc. Impulsés et animés par l'équipe nationale, ces cercles permettent l'échange de pratiques, les remontées de terrain et la prise de décision.

- 🎯 Le fonctionnement en cercle de pairs nationaux est généralisé.
- 🎯 Les doubles liens avec l'équipe nationale et la gouvernance sont en place.

## Renforcement du pôle pédagogique

🎯 Un salarié spécifiquement chargé du pôle pédagogique est embauché pendant le triennat. Il est en charge de l'évolution de nos documents pédagogiques, de l'animation du cercle d'accompagnement des adultes et de l'accompagnement pédagogiques des camps d'été.

🎯 La déléguée nationale à la formation est chargée de l'édition des supports de formation, de la coordination et de l'organisation des formations nationales.

L'équipe salariée est donc constituée de cinq personnes.

## Le modèle socio-économique

Le nouveau modèle socio-économique voté à l'AG 2021 est un changement majeur dans le fonctionnement financier des groupes. L'équipe nationale accompagnera, à travers le cercle des trésoriers, sa mise en place effective.

🎯 Les outils facilitant l'obtention de subventions et de mécénats sont diffusés. Par exemple, la possibilité d'obtenir un numéro de SIRET pour un groupe est généralisée.

🎯 Des outils facilitant la gestion financière des groupes locaux sont déployés. Par exemple, la facilitation de saisie de la comptabilité, l'établissement de reçus fiscaux etc.

🎯 A la fin du triennat, tous les groupes locaux de plus de trois ans peuvent prétendre au financement des accueils de loisir sans hébergement (ALSH).



## Les commissions

Les commissions en fonctionnement durant le triennat sont : commission spiritualité, commission écologie, commission internationale, commission communication, commission relations extérieures, commission pédagogie, commission formation, commission modèle socio-économique. En plus de ces commissions, des groupes de travail sont créés pour répondre à des besoins ponctuels (ex : groupe de travail sur les outils numériques).

🎯 Les commissions sont suivies et accompagnées par les salariés ou des membres du bureau et invitées à intervenir dans les cercles de pairs. Elles sont encouragées à se réunir physiquement une fois par an.

🎯 Elles fonctionnent avec au minimum deux personnes actives et basent majoritairement leur action sur les objectifs fixés dans ce plan triennal.

🎯 L'équipe nationale (commissions et salariés) comporte 32 membres environ à la fin du triennat.

## Important

### L'intranet

🎯 Le nouvel Intranet abouti à une première version pendant le triennat. Il a pour objet de faciliter la campagne d'adhésion et la gestion des participations aux frais. Dans un second temps sera abordé l'inscription et le paiement aux formations.





## Faire évoluer la gouvernance

La gouvernance est l'ensemble des bénévoles (assemblée générale, conseil d'administration, bureau) qui sont élus pour définir et mettre en œuvre les orientations nationales de l'association.

- 🌀 Le fonctionnement par cercle se diffuse également dans la gouvernance.
- 🌀 Plusieurs expérimentations sont menées afin d'évoluer vers un fonctionnement plus horizontal, par exemple plus de transparence des réunions de CA, la mise en place du double lien etc.
- 🌀 Le mode d'élection sans candidats est testé et encouragé à différents échelons de l'association (les unités, les groupes locaux, les commissions mais aussi dans les territoires et au bureau)
- 🌀 Les jeunes découvrent, s'impliquent et prennent part à la gouvernance à travers les Assemblées locales où ils peuvent donner leur avis et faire des propositions pour l'association. La réflexion sur l'implication des jeunes est poursuivie.
- 🌀 Une réflexion est menée sur la possibilité pour toute l'association (les groupes locaux mais aussi les cercles de pairs, les territoires et les commissions) de soumettre des propositions à l'assemblée générale. Le format des assemblées locales et celui de l'assemblée générale est adapté en conséquence.

## L'éthique de nos actions

- 🌀 Au niveau national, une charte éthique est rédigée pour guider nos rapports avec nos fournisseurs tels que d'énergie, d'assurances, d'outils numérique et de sources de financement. Cette charte décline les valeurs du projet éducatif et recherche un équilibre entre exigence éthique et contrainte de fonctionnement.

## Souhaitable

### La rénovation de nos outils numériques

Pour accompagner l'association, nos outils numériques doivent évoluer. Nous devons fixer les objectifs de ces évolutions, le cadre éthique en accord avec la future charte en particulier notre rapport avec les solutions open source. Puis nous devons financer et réaliser ces chantiers.

- 🌀 Un groupe de travail composé de bénévoles et d'un salarié est créé pour gérer et suivre concrètement les chantiers numériques au sein de l'association.
- 🌀 Le site web est rénové et migré vers un système plus actuel pour pouvoir assurer sa maintenance mais également adapté à un visionnage sur téléphone portable.

🎯 Une réflexion sur des outils permettant l'échange de pratiques des groupes locaux et des animateurs est menée.

🎯 Une réflexion sur nos outils de communication, de travail et de stockage pour aller vers du logiciel libre est menée. Une proposition du numérique responsable est écrite et diffusée

### Territoires et croissance

🎯 Une intention particulière est posée pour soutenir les groupes existants dans le Nord et l'Est mais aussi l'ouverture de groupes afin de rendre ces territoires indépendants.

🎯 Une intention particulière est posée pour soutenir l'ouverture de groupes dans le Sud-Ouest afin de diviser les territoires Sud-Ouest et Méditerranée en territoires moins étendus qui favorisent la rencontre et l'entraide.

🎯 Nous n'avons pas d'action particulière dans les "déserts EDLN" mais nous accompagnons les groupes qui émergent dans ces régions.

### Evaluation de l'impact de nos actions

🎯 Les EDLN réaliseront une fois dans le triennat, le bilan carbone de l'activité d'au moins deux groupes locaux volontaires. Cette action est pilotée par la commission écologie et aboutit à une réflexion sur l'évaluation de nos pratiques.



# Éduquer des jeunes confiantes et résilientes



*Ce triennat est le moment de redéfinir ce que signifie l'écologie pour nous et de décliner les moyens de préparer les jeunes aux difficiles défis de la crise écologique, s'engager en société sans qu'ils oublient la beauté et la joie.*

*Pour éduquer des jeunes confiants et résilients, il nous faut des adultes de terrain formés et accompagnés par un réseau de proximité capable de capitaliser sur l'expérience des uns et des autres.*

## Prioritaire

### Un plan de formation solide

🎯 Le plan de formation du prochain triennat a l'ambition d'atteindre les objectifs suivants :

- 2 sessions BAFA base par an à la fin du triennat, organisées à des dates différentes et géographiquement réparties.
- 2 sessions BAFA appro par an à la fin du triennat
  - Un parcours chef-taine d'unité
  - Un parcours « explo »
  - Un parcours animation nature en partenariat
- 1 session BAFD base par an en partenariat avec un des mouvements du Scoutisme français sera organisée durant le triennat.
- 1 caravane des camps d'été avec les trois parcours (direction, construction et intendance) est organisée par an
- 1 caravane de rentrée par territoire est organisée par an

🎯 A la fin du triennat, une formation annuelle des équipes territoriales est mise en place.

## Un réseau d'accompagnement d'adultes

🎯 Un réseau d'accompagnement des adultes est construit progressivement dans un cercle national sous la responsabilité du délégué national à la pédagogie. Ce réseau est constitué d'adultes qui pourront prendre les deux rôles suivants (et les cumuler si besoin) :

- Accompagnateur·trice pédagogique et écologique : chargé d'accompagner les chefs et cheftaines dans la mise en œuvre des propositions pédagogiques de branche sur le terrain et l'évaluation et le partage des pratiques pédagogiques et écologiques au niveau national.
- Formateur·trice : dispense des formations aux adultes dans le cadre des formations EDLN.

🎯 Le réseau des formateurs EDLN est consolidé. En fin de triennat, au moins 20 formateurs seront eux-mêmes formés par une formation de formateur.

🎯 Les accompagnateurs pédagogiques et écologiques rejoignent progressivement les équipes territoriales où ils œuvrent pour tous les groupes du territoire. Ils rejoignent le réseau d'accompagnement d'adulte. Progressivement, ils se mettent en lien avec la commission écologie pour approfondir le côté écologique de la pédagogie et proposer la mise en œuvre des actions de cette commission.

## Important

### Bienveillance et engagement dans la communauté

🎯 L'éducation à la bienveillance est intégrée aux propositions pédagogiques et mise en place progressivement sur le terrain. Une éducation à la bienveillance est également mise en place pour tous les adultes bénévoles. Le programme "safe from harm" de l'OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout) est mis en œuvre.

🎯 Une recherche est menée autour des problématiques éducatives de genre notamment à travers la participation à un groupe de travail en Scoutisme Français sur la prévention et gestion des violences sexuelles et sexistes. Elle aura pour objectifs d'apporter des solutions concrètes aux interrogations du terrain concernant notamment la mixité et les questions de genre.

🎯 Progressivement l'ensemble des propositions pédagogiques de branche sont révisées pour intégrer le 8ème élément de la méthode scout, "l'engagement dans la communauté".



🎯 Les objectifs de branche de la proposition Colibris sont écrits en début de triennat. La proposition pédagogique est revue en conséquence.

## Ecologie et résiliences

🎯 Le projet éducatif est révisé dans sa partie écologie pour préciser notre mission d'éducation face à la crise écologique par exemple en abordant la notion de résilience.

🎯 Une proposition écologique est écrite et diffusée dans l'ensemble de l'association à la fin du triennat. L'ambition de cette proposition est de définir les lignes directrices et les moyens concrets d'éduquer les enfants aux différentes facettes de l'écologie : connaissance du vivant, connaissance des phénomènes de crises, pratiques vertueuses, lien profond avec la Nature ainsi que l'accompagnement de l'éco anxiété.

🎯 Un partenariat est créé avec une ou deux associations pour permettre à des chefs et cheffaines de suivre une formation d'animation nature en dehors du parcours BAFA.

🎯 En partenariat avec des associations compétentes, des actions de formations des jeunes telles que les fresques pour le climat sont proposées par les groupes et les territoires dans l'objectif d'amener une compréhension rationnelle des phénomènes liés à la crise écologique.

## Des camps nationaux/territoriaux

🎯 Des camps nationaux et/ou territoriaux sont organisés pour accompagner le terrain, faire vivre la pédagogie, accueillir les nouveaux etc. Plusieurs formats sont testés en lien avec les équipes territoriales.

## Promesse et chansons de branche

🎯 Une chanson par branche est écrite, discutée et diffusée.

🎯 Les textes de promesses sont à jour selon les critères de l'OMMS.



# Souhaitable

## L'introduction de la communication bienveillante

🎯 En 2025, une base de communication bienveillante est incluse en annexe des propositions pédagogiques.

## Politique adulte

🎯 Chaque adulte bénévole est accueilli, formé, accompagné convenablement et soutenu du début à la fin de chacun de ses engagements. Des outils sont mis en place pour éviter la surcharge des bénévoles.



## Réseau des sympathisants

🎯 Un réseau est créé et animé. Il rassemble les parents, les sympathisants et les personnes en fin de mission. Il a pour objectifs :

- d'amener de la convivialité entre les adultes sympathisants du mouvement
- de permettre une implication ponctuelle en logistique ou en intendance dans différents évènements,
- de proposer des activités en marge des sorties permettant de faire vivre le projet éducatif aux familles et sympathisants
- de participer à l'évolution de l'association dans les commissions

## Diffuser et partager les initiatives écologiques.

🎯 L'association crée un document : «l'écologie aux EDLN en 10 questions/réponses», et le diffuse largement. Accessible facilement sur le site internet et inclus dans les kits de communication des groupes locaux, ce document pourra servir de vitrine de l'écologie telle que nous la vivons dans l'association.

🎯 L'effort de valorisation et de partage des défis écologiques amorcé par le jamboree est poursuivi.

# S'ouvrir au monde



*Notre développement devra aller de pair avec un plus grand engagement vers le réel. Nous devons prendre place pleinement dans la famille des scouts et faire preuve d'un esprit de service envers la société et la Nature pour amener chaque jeune à devenir un·e adulte engagé·e.*

*Nous devons donner aux autres et recevoir d'autres, mais aussi nous montrer, communiquer.*

## Prioritaire

### Engagement dans les communautés

- 🎯 Les groupes locaux sont incités à effectuer plus d'actions de services et de présence en conformité avec le 8ème élément de la méthode scout.
- 🎯 Les camps d'été en priorité chez les Vaillants, Pionniers et Compagnons se mettant au service de la société et de la nature sont valorisés et les partenariats avec les associations de terrain seront favorisés.

### International

- 🎯 Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature prennent leur place au sein de l'AMGE (Association Mondiale des Guides et Éclaireuses) et de la CRIAMA (commission du Scoutisme français assurant le lien avec l'AMGE). Ils consolident leur influence au sein de la CRIAMO (commission du Scoutisme français assurant le lien avec l'OMMS, l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout).
- 🎯 La commission internationale a défini une charte de participation aux événements internationaux. Cette charte tiendra compte de l'impact écologique de sa participation (ex : destinations internationales souhaitables, utilisation de l'avion) mais aussi du sens et de l'éthique des projets. Les événements compatibles avec la charte sont communiqués aux groupes locaux et aux territoires pour que les jeunes puissent s'en saisir.

### Communication

- 🎯 Une commission communication active est créée avec un·e responsable. Elle assurera la communication externe des EDLN en lien avec l'équipe nationale ainsi que la relation avec la presse.

# Important

## Relations extérieures

- 🎯 L'équipe nationale définit une politique de relations extérieures explicite avec des objectifs discutés, partagés et publics.
- 🎯 Un·e responsable des relations extérieures est nommé pour faire vivre la commission.
- 🎯 Une liste des partenariats est publiée avec pour chacun d'entre eux, les objectifs et les attendus respectifs.
- 🎯 Durant le triennat les groupes locaux sont encouragés à participer à des évènements de terrain avec le Scoutisme français tels que : vis mon camp, journée de la fraternité, collèges du Scoutisme français, ...
- 🎯 Une réflexion est menée pour permettre aux EDLN de participer à des initiatives d'autres associations du SF telles que les camps "top rouge", "nature environnement" ou "scoutisme de quartier" et camps adaptés.

## Souhaitable

- 🎯 Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature participent à un rassemblement international européen pour les jeunes pendant le triennat. Par exemple, le Moot 2025 au Portugal.

