



Éclaireuses
& éclaireurs
de la Nature

- ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2021 -

PIÈCE 5 :

Retours des Assemblées Locales

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2021

Pièce 5 : Retours des Assemblées Locales

Les groupes locaux ont organisé leurs assemblées locales au printemps, avant l'été, ou à la rentrée, en fonction de leurs possibilités et de l'adaptation des sorties avec le protocole sanitaire.

Le Conseil d'Administration a étudié chacun des retours formulés. Vous trouverez ci-dessous les questions et remarques des groupes locaux de Paris et du Pays Arédien qui relèvent de l'Assemblée Générale et qui sont soumises à celle-ci.

N.B : les Assemblées Locales sont encore assez peu vécues dans les groupes. Elles traitent en majorité des questions du terrain mais assez peu de sujets à destination de l'AG. Le CA a réfléchi cette année à un format différent et un meilleur accompagnement pour leur organisation. Les propositions seront communiquées en 2022 aux groupes locaux, pour leurs prochaines Assemblées Locales. Cela reste le biais privilégié pour faire vivre la démocratie sur le terrain et à destination de l'ensemble de l'association à travers des remarques, questions et propositions.

SOMMAIRE

Voici les différents retours évoqués dans ce document :

- 1. La participation au Jamboree Corée de 2023**
- 2. Le modèle socio-économique**
- 3. La participation des jeunes**
- 4. La résilience**

1. LA PARTICIPATION AU JAMBOREE EN CORÉE EN 2023

Proposition du Jamboree en Corée :

Le groupe local de Paris a soulevé la question de la participation des EDLN au Jamboree en Corée :

« Etes-vous d'accord pour qu'un groupe de travail (en relation avec le CA) étudie l'éventuelle participation des EDLN au jamborée mondial 2023 et les conditions dans lesquelles cette participation pourrait se faire ?

Réponse du Conseil d'Administration :

Le jamboree en Corée fait l'objet d'un projet porté par la commission internationale des EDLN. Ce projet propose la création d'une participation de trois jeunes intégrant une délégation du SF. À noter que des discussions sont en cours au sein du SF qui craint que l'évènement ait un côté trop technologique qui s'éloigne des valeurs que nous défendons. À contrario, un déplacement dans un pays de culture bouddhiste pourrait nous permettre de nouer des liens.

Explication de la Commission Internationale :

Projet d'une délégation EDLN au 25ème Jamboree Mondial de Corée en 2023

OBJECTIF

En juillet 2023, l'OMMS et l'AMGE organisent le 25^{ème} Jamboree Mondial en Corée.

La Commission Internationale des EDLN propose d'entériner par un vote la constitution d'une délégation EDLN à cet événement.

DESCRIPTION DE L'ÉVÉNEMENT

<https://www.scout.org/25wsj>
<https://www.2023wsjkorea.org>



Le Jamboree mondial aura lieu du 1er au 12 août 2023, au SaeManGeum, Jeollabuk-do, République de Corée.

Le thème du Jamboree est « Dessinez votre rêve » (« Draw your dream »).

Le programme de ce Jamboree s'articule autour de ces thèmes :

- Scoutisme pour la vie
- Intelligent & Scientifique
- Sûr et sécurisé
- Durabilité
- ACT : Aventure, Culture, Traditionnel.

Le programme plus détaillé est accessible sur le site officiel :

<https://www.2023wsjkorea.org/html/2023wsj.html#sec=program>

Pour être un jeune participant éligible au 25^{ème} Jamboree Scout Mondial, il faut être né entre le 22 juillet 2005 et le 31 juillet 2009 - soit avoir entre 14 ans (révolus) et 17 ans l'été du Jamboree : cela correspond donc à nos futurs pionnières et pionniers.

CONSTITUTION DE LA DÉLÉGATION EDLN

La commission internationale des EDLN souhaite constituer une petite délégation à cet événement mondial.

Cette dernière sera alors intégrée au Contingent France du Scoutisme Français avec les délégations des 5 autres associations.

Au vu de nos effectifs de pionnières et pionniers (environ 175 jeunes en camp en 2021) et de l'éloignement géographique de ce rassemblement (nécessitant un transport en avion), la commission internationale préconise la constitution d'une petite délégation constituée de 3 pionnières et pionniers et de 1 chef de délégation (assurant également l'encadrement de ces jeunes). En effet, le projet d'une unité pionnière de partir en Corée ensemble (environ 20 jeunes et 3 chefs) paraît contraire aux valeurs de sobriété et d'écologie de l'association.

Au vu du petit effectif de cette délégation, une démarche de jumelage sera entreprise avec une autre délégation du contingent, afin de correspondre au fonctionnement et à l'encadrement demandé par l'événement, soit une équipe de 8 jeunes encadrés par 1 adulte.

DÉSIGNATION DU CHEF DE DÉLÉGATION

Afin d'organiser et d'encadrer la délégation EDLN en Corée, un ou une chef(fe) de délégation bénévole sera accrédité(e) par les EDLN.

Il ou elle aura la charge de :

- Faire le lien avec le contingent France du Scoutisme Français,
- Coordonner la désignation et la préparation des jeunes,
- Participer au week-end de formation à l'international du S.F.,
- S'intégrer avec une autre délégation du S.F. au sein d'un jumelage de délégation,
- Animer et encadrer les jeunes en Corée,
- Nouer le contact, en Corée, avec d'autres mouvements de la Fraternité Mondiale du Scoutisme Bouddhiste (WBSC) ou d'associations scoutistes intégrant la pleine conscience dans leur démarche spirituelle,
- Engager le mouvement EDLN dans une démarche de communication et de jumelage internationaux.

Les candidatures seront ouvertes début 2022 pour une accréditation par le bureau EDLN avant les camps d'été 2022.

A ce titre, il ou elle rejoindra de fait la Commission Internationale tout au long de sa mission.

DÉSIGNATION DES JEUNES PARTICIPANTS

La désignation de la délégation des trois pionnières et pionniers devra se faire via une démarche pédagogique et démocratique avec l'ensemble des pionnières et pionniers des EDLN de France et d'outre-mer.

Cette démarche sera présentée aux jeunes dans la même logique que les cercles d'aînés : les délégué(e)s seront des jeunes qui vont représenter l'ensemble des EDLN 14-17 ans sur un événement international.

L'Assemblée Générale des EDLN donne mandat à la commission internationale, suivie par le bureau de l'association, afin d'organiser :

- L'élection des trois délégués ou déléguées par l'ensemble des pionniers et pionnières,
- La préparation de cette délégation en lien avec le contingent FRANCE,
- La participation au Jamboree en Corée de cette délégation,
- La communication de l'événement envers les pionniers et pionnières (avant, pendant et après).

La délégation constituée des trois pionniers et pionnières sera annoncée au plus tard à l'Assemblée Générale des EDLN de 2022.

FINANCEMENT

Le Scoutisme Français prévoit une participation de 830 € par français (750 € pour la Corée + 80 € de goodies et formation S.F.).

En ajoutant à cette participation 1 000 € de transport (avion et train(s)) et des frais annexes potentiels (visite de la Corée), nous prévoyons un budget maximum de 8 000 € pour une délégation de 3 jeunes et d'un adulte.

Le financement serait organisé ainsi :

Participation des 3 jeunes	3 x 150 € = 450 €	5.63 %	Globalement équivalent au coût d'alimentation qu'aurait le jeune s'il/elle était resté.e chez lui/elle, pour 2 semaines en Corée plus un week-end de formation. Certains coûts de transport (train(s)) pourraient rester à leur charge. Cette participation étant faible, il n'y a pas de sélection par l'argent des jeunes. <u>N.B : les jeunes continueront à être actifs dans leur GL d'origine: ils auront donc aussi à financer leur camp habituel.</u>
Participation du/de la chef(fe)	150 €	1.87 %	Même condition que pour les jeunes.
Souscription des pionnières et pionniers	5 900 €	73.75 %	Vu que cette délégation représente l'ensemble des pionnières et pionniers, il paraît intéressant que chacun participe à cela. Au cours de l'été 2023, 30 € max. par pionnières et pionniers seront ajoutés au budget de leur camp afin de financer l'envoi de leurs délégué(e)s.
Indemnisation de jumelage	500 €	6.25 %	Indemnisation qui pourrait se faire en cas de co-encadrement avec un adulte issu d'un autre mouvement du scoutisme français
Subvention exceptionnelle des EDLN	1 000 €	12.50 %	Correspondant à la mission internationale spécifique du/de la chef(fe) de délégation (WBSC) De plus, le mouvement assure les éventuels surcoûts financiers à ce budget (max 10 %).
Subvention d'état	0 €	0.00 %	Un travail sera fait pour des demandes de subventions de la part des institutions françaises et européennes. Nous ne prévoyons aucun montant pour le moment mais toute somme obtenue récupérée sera déduite des parts précédentes.

COMMUNICATION

Des moyens de communication seront mis en œuvre en interne, dans le mouvement avant, pendant et après l'événement.

Il serait également intéressant d'utiliser cet événement pour de la communication externe à but de promotion.

Proposition de vote :

L'Assemblée Générale vote pour la participation d'une délégation EDLN au Jamboree Mondial de Corée 2023, selon les conditions évoquées ci-dessus.

Questionnements sur le modèle socio-économique :

Le groupe local de Paris a soulevé des questionnements concernant l'évolution du modèle économique de l'association.

« Nous avons appris que vous vouliez faire évoluer le modèle économique de l'association et notamment proposer un mode de financement du budget de fonctionnement autre que les 7 €/jour/jeune en camp. Le groupe de Paris aimerait que les 15 résolutions à mettre en place par la commission Modèle Socio-Économique soient soumises au vote lors de l'Assemblée Générale.

Le groupe de Paris pense également que la répartition de l'argent (7 € par jour et par jeune prélevés lors des camps) est trop élevée et les parents et les directeurs de camps souhaitent savoir l'utilisation concrète de cet argent et comment les jeunes ont les retombées des actions des salariés».

Réponse du Conseil d'Administration :

Concernant le modèle économique de l'association, le groupe de travail "modèle socio-économique" qui a œuvré toute cette année va présenter 15 résolutions en détail, puis nous allons les voter lors de l'AG.

Dans cette proposition, la répartition de l'argent (sur le modèle 7 €/jour/jeune en camp) a complètement évolué, pour prendre en compte les différents retours du terrain depuis plusieurs années.

Concernant l'utilisation concrète de cet argent et comment les jeunes ont les retombées des actions des salariés, une réponse va être préparée et vous sera proposée à l'AG.

Questionnements sur la participation des jeunes :

Le groupe local du Pays Arédien a soulevé des questions concernant la participation des jeunes : *« Le format de l'AG de cette année inclut-il une participation des jeunes comme cela a été voté lors de l'AG de 2020 et sous quelle forme ? Y a-t-il une pré-AG pour les jeunes, ou un temps lors de l'AG pour mettre en place des décisions émanant des jeunes ? ».*

Réponse du Conseil d'Administration :

Concernant la participation des jeunes (votée à l'AG 2020), nous avons commencé à travailler dessus cette année mais nous ne sommes pas prêts pour proposer un format jeunes lors de l'AG. Un atelier va être proposé le dimanche matin à l'AG, précédé par un exposé de ce qui se fait dans les autres associations. Il sera suivi par un weekend type Hackaton pour formaliser le projet. Nous avons manqué de temps et surtout d'énergie et de moyens humains pour être opérationnels dès cette année. Nous comptons sur l'AG à venir pour mobiliser d'autres compétences sur ce sujet.

INTRODUCTION

Lors de l'AG 2020, il a été demandé au CA de travailler sur l'introduction de la notion de résilience dans nos pédagogies. Durant cet exercice, un travail de recherche mené par la Commission Écologie a permis d'aborder le sujet. Il a abouti au texte ci-dessous dont l'objectif est d'ouvrir le débat sur les axes pédagogiques.

Nous avons prévu un atelier de travail sur le sujet pendant l'AG afin de consulter l'association. S'en suivra en 2021 :

- La mise au plan triennal de la notion de résilience en conjonction avec le 8ème pilier de la méthode scout,
- La définition d'objectifs pédagogiques de branche et de premières propositions pédagogiques préliminaires.

POURQUOI LA RÉSILIENCE ?

1. LA FINITUDE ET LES CHANGEMENTS DU MONDE

Les ressources et les milieux de notre planète ne sont pas extensibles à l'infini. Les EDLN reconnaissent cette réalité fondamentale et en constatent les conséquences avec lucidité :

L'activité humaine croissante épuise les ressources naturelles renouvelables ou non.

1. Cela conduit à un effondrement de la biodiversité, documenté par les rapports de l'IPBES,
2. Cela conduit également à un changement climatique, documenté par les rapports du GIEC.

Les mutations à venir sont sources d'anxiété et de colère ou au contraire d'abattement et de résignation.

2. COMPRENDRE ET SAVOIR VIVRE CES CHANGEMENTS

Toutes choses étant interdépendantes, ces phénomènes nous toucheront inévitablement à travers des changements de société profonds, planifiés ou subis.

Surviendront probablement des crises dont la gravité et la nature restent incertaines, qui dépendront de nos choix présents.

Ainsi, nos modes de vie changeront et un élan du cœur nous enjoint à prendre soin des citoyens d'aujourd'hui et de demain.

La maxime scout "être toujours prêt.e" n'a jamais été aussi appropriée !

3. QU'EST-CE QUE LA RÉSILIENCE ?

La résilience est une capacité naturellement présente, et une compétence qui s'oublie avec les années lorsque tout va bien. On ne développe que les qualités dont on a besoin, et on perd celles qui nous sont inutiles.

En physique, la résilience désigne la capacité des matériaux à résister aux chocs ; en psychologie, la résilience est un phénomène permettant de surmonter un traumatisme et reprendre goût à la vie.

La résilience des sociétés, qu'on appelle aussi résilience communautaire, renvoie donc à la capacité d'une société à être préparée aux chocs et aux crises, ainsi qu'à sa capacité à les surmonter, à l'instar du roseau qui plie et ne casse pas, contrairement au chêne. La résilience est donc ce qui permet la transition dans un monde imprévisible.

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature considèrent qu'éduquer les citoyens de demain à comprendre et vivre le mieux possible ces mutations, à connaître et prendre soin du vivant et être acteur.trice.s de la transition, font partie de ses missions. C'est ce que nous pourrions appeler la résilience scout.

LES QUESTIONS QUE NOUS NOUS POSONS

- Comment cultiver le sens dans un monde qui bouge ?
- Sommes-nous réellement des éducateurs pertinents pour amener les jeunes EDLN vers la résilience ?
- Faut-il apprendre/pratiquer le doute systématique (doute cartésien etc) ?
- Comment lier résilience et action EDLN ?
- Comment "s'entraîner" à l'imprévu, à des situations nouvelles, voire catastrophiques ?

Cette résilience scout, une fois définie, a pour objectif d'intégrer le projet éducatif qui devra inclure tous les aspects de cette notion. Plus tard, décliner la résilience dans les objectifs pédagogiques de branche sera incontournable.

C'est aussi la recherche de sens comme outil de résilience.

Ainsi, participer à la construction du monde de demain, plus sobre et plus sain, c'est d'une part la compréhension intellectuelle des enjeux climatiques et d'autre part porter des activités concrètes adaptées aux différentes branches.

Voici les axes pédagogiques proposés :

- **Comprendre et se former aux mécanismes** du changement climatique et de la biodiversité, les deux principaux enjeux environnementaux actuels. Ces enseignements ont pour but de donner une base scientifique et rationnelle à nos actions. L'utilisation des pédagogies actives comme les fresques pour le climat est un exemple.
- **Découvrir ou approfondir les savoirs-faire** low-tech, les principes de la permaculture, mais aussi nommer la faune et les plantes sauvages, ou encore comprendre les cycles de production et de recyclage d'un objet.
- **Faire vivre la proposition alimentaire et la proposition transports** en cuisinant local et végétal, avec des produits bios, de saison, visant une consommation zéro déchet, mais aussi en optant pour des petits trajets, en train ou à vélo.
- **S'engager dans la communauté** : planter des arbres, marcher pour le climat ou ramasser les déchets, ateliers de sensibilisation, réaliser des chantiers participatifs dans des écoles, aider des assos écolos ou d'aide aux migrants...
- **Cultiver notre résilience intérieure** : développer chez nos jeunes la capacité à se faire confiance et se projeter dans un avenir pour imaginer des futurs désirables. C'est-à-dire cultiver la joie, prendre soin de nos émotions face à une éventuelle éco-anxiété en complétant notre proposition spirituelle (en lien avec la com spi).

En résumé, les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature compléteront leur approche éducative en formant les chef.fes à mieux éduquer les jeunes sur les questions environnementales. Ces enseignements ont pour but de donner une base scientifique aux chef.fes et aux jeunes, d'accompagner leurs besoins émotionnels et spirituels, mais également de leur fournir des idées d'activités concrètes et adaptées aux différentes branches.